

PROTOCOLLO D'INTESA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER LA BASILICATA

BIBLIOTECA NAZIONALE
DI POTENZA

L'**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata** (di seguito "USR Basilicata"), con sede in Potenza, Piazza delle Regioni snc, rappresentato dal Dirigente coordinatore, dott.ssa Claudia Datena, ivi domiciliata per la carica

e

la **Biblioteca nazionale di Potenza**, con sede legale in Potenza, alla via Don Minozzi snc, rappresentato dal Direttore, dott. Luigi Catalani, ivi domiciliato per la carica

VISTI

- l'art.21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, che conferisce alle scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato art. 21 della legge n. 59/97, che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- la Convenzione quadro del Consiglio d'Europa sul valore Patrimonio culturale del 2005 – *c.d. "Convenzione di Faro"* – che ribadisce il valore del patrimonio culturale materiale e immateriale rivendicandone la conoscenza e l'uso come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale e come acquisizione di nuove conoscenze e competenze;
- l'operazione *Agenda digitale nelle scuole di Basilicata* (Fondi PO FESR 2014-2020);
- il progetto denominato *Distretto Scol@stico 2.0*, avviato nel marzo 2014 dall'USR Basilicata e caratterizzato dalla costituzione di una rete di laboratori per l'innovazione e la ricerca, in cui concentrare le risorse volte alla digitalizzazione dell'amministrazione scolastica;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che individua tra le priorità di intervento il miglioramento dell'offerta formativa attraverso l'innovazione digitale;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 581 del 27 ottobre 2015, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito PNSD), strumento programmatico per favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;
- la Direttiva del MIUR n. 170 del 21 marzo 2016, che disciplina le modalità di accreditamento, qualificazione e riconoscimento dei corsi dei soggetti che offrono formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, certificando e assicurando la qualità delle iniziative formative;

- l'Avviso pubblico prot. 7767 del 13 maggio 2016, relativo alla realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri d'informazione e documentazione anche in ambito digitale (azione 24 del Piano Nazionale Scuola Digitale), con una forte indicazione a creare, da parte delle scuole, raccordi in rete tra scuole e realtà bibliotecarie del territorio;
- la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni n. 381 del 10 giugno 2016 Final, dal titolo *“Una nuova agenda per le competenze per l'Europa - Lavorare insieme per promuovere il capitale umano, l'occupabilità e la competitività”*;
- la circolare del Capo di Gabinetto del MIUR del 24 marzo 2017, prot. n.8383, contenente indicazioni per la redazione dei Protocolli d'intesa;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774 recante le *Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*;
- le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, adottate con decreto n. 35 del 22 giugno 2020, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- il decreto dipartimentale MIM n. 2801 del 21 dicembre 2022 con cui è stato costituito un tavolo interdirezionale ai fini dell'aggiornamento del PNSD, supportato dalle risultanze del Comitato Tecnico Scientifico e della relativa Consultazione pubblica, con l'obiettivo di dare supporto alle scuole sul tema del digitale;
- il programma *Futura - La scuola per l'Italia di domani* previsto nel PNRR *Italia Domani*, definitivamente approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio EU del 13 luglio 2021, con le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva;
- il *Piano Scuola 4.0* per l'attuazione degli interventi PNRR di cui decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2;
- gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi PNRR straordinari finalizzati alla *Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica*, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, di cui al D.M. n. 170 del 24 giugno 2022;
- il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 *Adozione delle Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza
- il Protocollo d'intesa del 29 novembre 2023 tra il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (oggi Ministero della Cultura), la Regione Basilicata e la Provincia di Potenza per la costituzione e gestione del Polo culturale integrato del territorio (meglio noto come Polo bibliotecario di Potenza), costituito dalla Biblioteca Provinciale e dalla Biblioteca Nazionale di Potenza;
- il Decreto della Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore n. 13 del 26 gennaio 2022, con cui è stato conferito l'incarico di direzione della Biblioteca nazionale di Potenza;

- il Protocollo di intesa n. 2 del 10 giugno 2021 tra il Ministero dell'Istruzione e il Ministero della Cultura recante *Interventi volti alla promozione dell'educazione alla cultura delle arti, della musica, della creatività, del cinema, del teatro e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche*, con cui il MI si è impegnato a diffondere tale intesa presso gli Uffici scolastici regionali e le istituzioni scolastiche, affinché queste ultime possano valutare forme di collaborazione con gli istituti culturali per arricchire l'offerta formativa, contrastare la povertà educativa e riscoprire l'alto valore formativo del patrimonio culturale in una prospettiva di orientamento e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, e il MiC si è impegnato a sensibilizzare le biblioteche e gli altri istituti culturali statali per favorire lo sviluppo di progettualità che avvicinino le studentesse e gli studenti al patrimonio storico, artistico e culturale, anche attraverso tecnologie digitali e metodologie laboratoriali;

PREMESSO CHE

l'USR Basilicata:

- uniforma la propria progettualità in aderenza, per quanto di propria competenza:
 - a) agli obiettivi dell'Unione Europea in materia di innovazione tecnologica, di istruzione, di formazione e di mercato del lavoro, al fine di valorizzare le conoscenze e le abilità professionali in aderenza alle direttive nazionali, favorendone la trasparenza e la spendibilità nel mondo del lavoro;
 - b) alle indicazioni del Piano Scuola 4.0 di cui al programma *Futura - La scuola per l'Italia*, che valorizza lo sviluppo della cultura digitale nella Scuola e della Legge 11 gennaio 2007, n. 1, art. 2, in particolare il comma 1, che prevede la possibilità d'incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi d'istruzione;
- è impegnato a diffondere e consolidare la collaborazione fra le istituzioni territoriali, le associazioni culturali e la Scuola, valorizzando le attività culturali anche con l'incentivazione dei linguaggi multimediali e dell'utilizzo delle nuove tecnologie mediante i molteplici progetti educativi proposti e sviluppati a livello nazionale dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e a livello territoriale dall'USR, specie con riferimento al PNSD aggiornato e al programma *Futura - La scuola per l'Italia*;
- nell'ambito del PNSD aggiornato e del Piano Scuola 4.0 individua l'innovazione digitale quale intervento prioritario per il miglioramento dell'offerta formativa e ritiene che sia possibile realizzare ambienti di apprendimento nuovi e innovativi, ove applicare nuove metodologie di insegnamento e considerare nuovi stili di apprendimento, con l'uso di contenuti digitali anche funzionali alla didattica laboratoriale;
- è interessato a elevare la qualità dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche e a promuovere l'innovazione didattica attraverso l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei processi di apprendimento;
- intende diffondere e consolidare la collaborazione con tutti i soggetti impegnati sul fronte dell'innovazione tecnologica e con le associazioni e organizzazioni che vogliono partecipare al processo di ammodernamento del sistema scolastico;

la Biblioteca nazionale di Potenza:

- svolge il ruolo di direzione e coordinamento funzionale dell'organizzazione e della gestione del Polo culturale integrato del territorio (meglio noto come Polo bibliotecario di Potenza), in cui è confluita anche la Biblioteca provinciale di Potenza;

- persegue gli obiettivi della valorizzazione del patrimonio bibliografico nazionale e provinciale, dell'integrazione di percorsi bibliografici ed artistici e dell'arricchimento dell'offerta culturale;
- promuove convegni, incontri culturali, seminari, conferenze, presentazioni di libri, in collaborazione con istituzioni, associazioni culturali, gruppi di lettura, enti pubblici e privati, associazioni di promozione sociale, organizzazioni di volontariato, imprese sociali e altri enti del terzo settore;
- ospita regolarmente studenti dell'Università degli Studi della Basilicata e di altri atenei per lo svolgimento di tirocini formativi curricolari;
- stipula accordi, convenzioni e protocolli di intesa con enti che condividono le finalità e gli obiettivi della Biblioteca e si impegnano a promuovere iniziative congiunte;
- promuove l'apprendimento continuo e la formazione permanente (*lifelong learning*) attraverso percorsi educativi rivolti a diverse fasce d'età, basati sull'integrazione tra risorse bibliografiche e nuove tecnologie;
- offre una serie di servizi educativi rivolti alle scuole del territorio, differenziati in base al grado d'istruzione e intesi come strumenti complementari al percorso di apprendimento scolastico da inserire nell'offerta formativa, tra cui:
 - visite guidate per conoscere il patrimonio bibliografico e artistico della Biblioteca;
 - laboratori didattici teorico-pratici, avvalendosi anche della collaborazione scientifica di esperti, educatori, psicologi ecc.;
 - corsi di *information literacy* finalizzati alla scoperta di risorse e servizi bibliotecari e allo sviluppo delle competenze informative digitali;
 - percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Basilicata;
- promuove nel proprio FabLab, denominato "La Fabbrica delle idee", attività e corsi legati al *coding*, al *making*, alle competenze digitali, alla robotica educativa e all'apprendimento creativo;
- ha stipulato convenzioni e sancito rapporti di collaborazione con diverse scuole lucane, per la realizzazione di percorsi educativi basati sulla valorizzazione innovativa del patrimonio culturale e lo svolgimento di attività in ambiti specifici (biblioteche scolastiche innovative, competenze informative, rete di biblioteche scolastiche, cittadinanza digitale);

LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Finalità

La finalità del presente Protocollo d'intesa, in coerenza con il processo d'innovazione della Scuola e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia delle singole istituzioni scolastiche, è la promozione, nelle stesse istituzioni scolastiche del territorio regionale, della conoscenza del patrimonio bibliografico, storico, artistico e culturale e lo sviluppo delle competenze informative digitali, tramite attività didattiche progettate e attuate presso la sede del Polo bibliotecario di Potenza a partire dalle risorse della Biblioteca nazionale e della Biblioteca provinciale di Potenza.

Art. 2 - Impegni delle Parti

Allo scopo di conseguire le finalità del presente Protocollo d'intesa, le Parti concordano quanto segue:

- l'USR Basilicata s'impegna a:

- 1) concorrere al raggiungimento delle finalità identificate nel presente Protocollo d'intesa, in particolare nelle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale nei processi d'innovazione della Scuola nell'ambito del territorio regionale e degli interventi per la Scuola digitale, nei limiti dei propri compiti istituzionali;
- 2) diffondere il contenuto della presente intesa e le iniziative da esso derivanti presso le istituzioni scolastiche della Regione;
- 3) monitorare l'attuazione delle azioni previste dal presente Protocollo d'intesa;

- la Biblioteca nazionale di Potenza s'impegna a:

- 1) presentare all'USR Basilicata, area PNSD e PNRR, un Piano di attività con indicazione delle azioni da svolgere a favore delle istituzioni scolastiche del territorio regionale (visite guidate, laboratori, percorsi formativi ecc.);
- 2) organizzare percorsi di informazione e formazione per le istituzioni scolastiche del territorio provinciale sulle risorse bibliografiche, sulle opere d'arte e sui servizi del Polo bibliotecario di Potenza;
- 3) supportare le scuole del territorio regionale nel percorso di allestimento delle biblioteche scolastiche innovative e di catalogazione e collocazione delle risorse bibliografiche ivi conservate.

Art. 3 - Condizioni generali

Per l'attuazione del presente Protocollo d'intesa non sono previsti oneri finanziari a carico dell'USR Basilicata, né delle scuole coinvolte nelle iniziative.

Per la partecipazione ad attività laboratoriali curate da esperti esterni o da associazioni che hanno stipulato convenzioni con la Biblioteca nazionale di Potenza, può prevedersi un modico rimborso a carico dei partecipanti per le spese sostenute dai curatori e/o animatori dei laboratori.

Art. 4 - Comunicazione e visibilità del Protocollo d'intesa

Si concorda di garantire un'adeguata visibilità al presente Protocollo d'intesa e di promuovere, a tal fine, piani di comunicazione condivisi relativi alle specifiche attività derivanti dal Protocollo stesso, nonché iniziative di informazione anche attuate da una della Parti, purché con l'assenso dell'altra.

Art. 5 - Attuazione

Per l'attuazione del presente Protocollo d'intesa, la Biblioteca nazionale di Potenza presenta la proposta di pianificazione delle attività con cadenza annuale e, prima di darne attuazione, attende l'approvazione dell'USR Basilicata.

Comunicazioni e avvisi indirizzati alle istituzioni scolastiche, necessari per realizzare gli impegni derivanti dal presente Protocollo d'intesa, sono gestiti attraverso i siti web e le mailing list dell'USR Basilicata.

Art. 6 - Durata e recesso

Il presente Protocollo ha la durata di tre anni a decorrere dalla data di sottoscrizione.

Ciascuna Parte può recedere dall'intesa con comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno trenta giorni.

È esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo in caso di recesso.

È possibile rinnovare l'intesa, purché di comune accordo e in forma espressa.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo d'intesa, non si prevedono trattamenti di dati personali.

Qualora tale circostanza si presenti nelle attività, la modalità di trattamento dei dati sarà concordata di volta in volta e comunque in osservanza dei principi di legge.

Ufficio Scolastico Regionale
per la Basilicata

Il Dirigente Coordinatore
Dott.ssa Claudia Datena

Biblioteca nazionale
di Potenza

Il Direttore
Dott. Luigi Catalani